

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по научно-методической работе


Л.В. Ефанова

«18» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский колледж
легкой промышленности и сервиса»,
к.п.н. К.А. Чугаев

«18» августа 2019 г.



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-производственной
работе


Н.А. Тимофеева

«18» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-воспитательной
работе


О.В. Петреняк

«18» августа 2019 г.



ДОРОЖНАЯ КАРТА

ГАПОУ НСО

**«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
СЕРВИСА»**

НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Новосибирск, 2019

Пояснительная записка

Дорожная карта ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» (далее по тексту – Дорожная карта 2019-2020 уч.г.), является приложением к Программе развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на период с 2018 по 2023 годы (далее по тексту - Программа развития). Программа развития, принята на педагогическом совете (протокол №1 от «03» сентября 2018г.), предусматривает принятие **ежегодных «Дорожных карт» (планов мероприятий)** по всем группам процессов развития образовательной организации, в которых конкретизируются ожидаемые результаты на ближайшую и среднесрочную перспективу.

Дорожная карта 2019-2020 разработана в соответствии со **стратегической целью Программы развития – совершенствование деятельности проектного офиса ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»,** обеспечивающего динамичный рост качества образования и создание благоприятных условий для развития обучающихся через:

- подготовку специалистов согласно списку ТОП-50 (44 ФГОС) наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют среднего профессионального образования (пр. Минтруда России № 831 от 2 ноября 2015 г.);
- совершенствование содержания среднего профессионального образования по специальностям/профессиям колледжа в соответствии с требованиями современной экономики и меняющимися запросами населения НСО;
- применение технологии управления портфелем проектов;
- модернизацию материально-технической базы;
- развитие системы социального партнёрства.

Приоритетные направления развития образовательной организации в 2019-2020 учебном году:

- Апробация «пилотного режима» работы **Проектного офиса колледжа.**
- Отладка механизма взаимодействия образовательной организации с ведущими работодателями в сфере сервиса и туризма в формате работы консультативно-совещательного органа - **Совместный отраслевой методический совет сервиса и туризма Новосибирской области.**
- Контроллинг качества управления образовательной организацией в соответствии с **внутренней системой оценки качества образования.**

- **Совершенствование** инновационных форм профессионального образования, развивающихся в формате **олимпиадного движения и конкурсов/чемпионатов профессионального мастерства**.

В соответствии со стратегической целью и приоритетными направлениями развития, перед коллективом колледжа на 2019-2020 учебный год стоят следующие **задачи**:

1. Обеспечить выполнение дорожной карты мероприятий на 2019-2020 уч.г. Программы развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса на 2018-2023 годы».
2. Создать условия для качественной работы проектного офиса как организационной структуры организации, стандартизирующей процессы руководства проектами и способствующей обмену ресурсами, методологиями, инструментами и методами.
3. Содействовать внедрению новых образовательных технологий и совершенствовать учебный процесс в части его содержания и методического обеспечения, используя возможности консультативно-совещательных органов, в состав которых вошли ведущие работодатели отраслей легкой промышленности и сервиса Новосибирской области (Совместный отраслевой совет швейной отрасли, Совместный отраслевой совет сервиса и туризма Новосибирской области).
4. Отладить контроллинг качества управления образовательной организацией в соответствии с внутренней системой оценки качества образования.
5. Реализовать все мероприятия, предусмотренные дорожной картой развития олимпиадного, чемпионатного движения и конкурсов проф. мастерства, в том числе: олимпиады по общеобразовательным дисциплинам, конкурс проф. мастерства «Лучший по профессии швея», олимпиада проф. мастерства по укрупненной группе специальностей «Сервис и Туризм», «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия» в Новосибирской области в части компетенций: «Технологии моды», «Администрирование отеля», чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Портной».
6. Обеспечить штатный режим проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля» как независимой оценки качества образования выпускников 2020 года.

Проект/подпроект	Куратор	Менеджер	Сроки исполнения	Планируемые результаты	Объём финансовых средств, тыс. руб.	В том числе по источникам финансирования, тыс. руб.		
						Бюджет	Внебюджет	Иные
Задача 1. Обеспечить условия для формирования компетенций инновационной деятельности								
<p>- «Создание единого пространства и инновационности движения Ворлдскиллс для Российской Федерации: Всероссийский конкурс профессионального мастера «Национальный чемпионат Ворлдскиллс»;</p> <p>- Подпроект: «Национальный чемпионат по профмастерству для людей с ОВЗ «Абилимпикс»;</p> <p>- Подпроект «Чемпионаты профмастерства: «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия - Юниоры» как условие ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников 10-17 лет (компетенции: «Технологии моды», «Администрирование отеля»).</p>	<p>зам. дир по УТР Тимофеева Н.А., зам. дир. по НМР Ефанова Л.В.</p> <p>зам. дир по УВР Петренко О.В. Терехова Е.Б., Богданова Е.А., Семенова И.М.</p>	В течение года	<p>- разработаны индивидуальные образовательные траектории обучающихся на основе стандартов Ворлдскиллс Россия;</p> <p>- повышение мотивации обучающихся;</p> <p>- сформирован учебно-методический комплекс для организации образовательного процесса с учетом требований Ворлдскиллс Россия;</p> <p>- положительная динамика уровня компетентности педагогов, реализующих образовательные программы по специальностям «Гостиничный сервис», «Конструирование, моделирование и технологии швейных изделий»;</p> <p>- к реализации проекта привлечены социальные партнеры;</p> <p>- результаты участия обучающихся в чемпионатах используются как независимый аудит качества образования;</p> <p>- получил обобщение и распространение положительный опыт по проблеме проекта</p>	110,00	100,00	10,00	0,00	

«Вектор содружества» (работа с творческой молодежью на основе социального партнерства и социального сотрудничества)	зам. дир по УВР Петреняк О.В.	Педагог-организатор	В течение года	- отработана эффективная схема сотрудничества с социальными партнерами; - сформированы социальные и творческие компетенции молодежи, востребованные в практической, в том числе в профессиональной деятельности; - в практику работы колледжа внедрены инновационные формы профориентационной работы с молодежью; - разработаны и апробированы методики оценки предпочтений профессиональных воспитанников студий дополнительного образования, обучающихся общеобразовательных организаций	60,00	40,00	10,00	10,00
«Оптимизация учебно-производственной базы «НКЛПС»: - <u>Подпроект</u> «Лаборатория делопроизводства и оргтехники»; - <u>Подпроект</u> «Кабинет инженерных систем гостиницы и охраны труда»; - <u>Подпроект</u> «Кабинет организации деятельности сотрудников служб бронирования, приема, размещения и выписки гостей»; - <u>Подпроект</u> «Лаборатория служб бронирования, службы приема и размещения гостей»	зам. дир по УТР Тимофеева Н.А.	Кривоного в А.С. Семенова И.С. Немова С. В.	2019г. 2019г. 2019г.	- материально-техническая база ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» соответствует требованиям ФГОС СПО и СанПиН; - приведены в соответствие с требованиями программам из списка ТОП-50 учебные кабинеты, лаборатории и производственные мастерские	200,00 300,00 250,00	100,00 0,00 0,00	100,00 300,00 250,00	0,00 0,00 0,00
		Владимир ова Е.А.	2019г.		300,00	300,00	0,00	0,00

«Демонстрационный зал» - архитектурное условие организации досуга и занятости обучающихся.	зав. очным отделением Незеленов а В.В.		2019г.	2019г.	- развитие системы досуговых и традиционных мероприятий; - повышение культуры досугового общения обучающихся; - развитие системы познавательно-развлекательных массовых мероприятий; - рост уровня сплочённости учебных групп обучающихся; - позитивная динамика качества проведения досуговых мероприятий	5100,00	5000,00	100,00	0,00
- Подпроект «Материально-техническое оснащение демонстрационного зала»		Тупилкина Л.А.		2019г.	- развитие системы спортивно-массовых мероприятий; - позитивная динамика уровня здоровья обучающихся;	5000,00	5000,00	0,00	0,00
«Спортивный зал, отвечающий требованиям ФГОС СПО»:	зав. очным отделением Незеленов а В.В.		2019г.	2019г.	- развитие системы спортивно-массовых мероприятий; - позитивная динамика уровня здоровья обучающихся;	3050,00	3000,00	50,00	0,00
- Подпроект «Материально-техническое оснащение спортивного зала»		Тупилкина Л.А.		2019г.	- созданы условия для подготовки обучающихся согласно требованиям ГТО	1050,00	1000,00	50,00	0,00
- «Библиотека как лаборатория активного познания»	Тупилкина Л.А.	Рассказов В.Б.	2019г.	2019г.	- созданы условия для освоения обучающимися цифровых технологий; - реализуются инновационные формы работы по удовлетворению образовательных запросов обучающихся	2050,00	2000,00	50,00	0,00
«Стипендия как метод поощрения студента»	зам. дир. по УВР Петреняк О.В.	Тупилкина Л.А. Еремина Л.И.	В течение года	В течение года	- активно используется мотивационный аспект начисления стипендии обучающимся; - позитивная динамика роста качества образования; - значительно уменьшилось число пропусков занятий студентами без уважительной причины; - возросла исследовательская и проектная активность обучающихся	206,00	200,00	6,00	0,00

«Центр карьерного роста и профессиональной ориентации студентов» обучающихся	зам. дир. по УВР Петренко О.В.	Педагог-организатор	В течение года	- оказана адресная помощь студентам по профессиональной ориентации; - проведены индивидуальные консультации родителей студентов по вопросам профориентации; - разработан и реализован цикл профориентационных мероприятий для школьников; - оказана помощь студентам по вопросам временного трудоустройства	180,00	16,00	80,00	160,00
Задача 2. Способствовать развитию системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов и управленческих кадров								
«Деятельность совместного отраслевого методического совета по вопросам подготовки рабочих кадров швейной отрасли Новосибирской области»	зам. дир. по УПР Тимофеева Н.А.	Еремина Л.И.	В течение года	- разработаны рекомендации по совершенствованию образовательных программ, образовательных программ дополнительного профессионального образования; - разработаны рекомендации по совершенствованию учебных планов; - сформулированы предложения по совершенствованию профессиональной подготовки рабочих кадров в соответствии с потребностями работодателей; - сформулированы предложения по улучшению методической подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения; - разработаны рекомендации по совершенствованию учебно-материальной базы и методического обеспечения учебного процесса;	20,00	0,00	20,00	0,00

<p>«Активизация деятельности Федерального учебного-методического объединения укрупненной группы специальностей и профессий СПО 29.00.00 Технологии легкой промышленности и сервиса на базе ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»</p>	<p>зам. дир. по УТР Тимофеева Н.А.</p>	<p>Леонова И.В.</p>	<p>В течение года</p>	<p>- подготовлены экспертные заключения относительно оценочных средств, для контроля образовательных результатов основных и дополнительных образовательных программ с точки зрения их компетентностной ориентации и соответствия требованиям работодателей; - разработаны предложения по использованию информационных технологий и других учебно-методических и аудио-визуальных средств для обеспечения образовательного процесса; - подготовлены предложения по разработке региональных нормативных документов по совершенствованию профессионального обучения рабочих кадров</p>	<p>60,00</p>	<p>40,00</p>	<p>20,00</p>	<p>0,00</p>
--	--	---------------------	-----------------------	---	---------------------	--------------	--------------	-------------

«Совместный отраслевой методический совет сервиса и туризма Новосибирской области как инструмент повышения качества образования по сервисным специальностям»	Директор Чугаев К.А.	зам. дир. по НМР Ефанова Л.В.	В течение года	<p>примерных программ; - организовано взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, религиозными организациями при разработке и проведении экспертизы примерных программ. <u>- в части обеспечения качества и развития содержания СПО:</u> - проведен мониторинг реализации ФГОС СПО по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования; - обеспечено научно-методическое и учебно-методическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ СПО; - разработаны совместно с объединениями работодателей фонды оценочных средств для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся</p>	20,00	0,00	20,00	0,00
--	----------------------------	--	----------------------	---	--------------	------	-------	------

«Система непрерывного профессионального роста и развития преподавателей»	зам. дир. по НМР Ефанова Л.В.	Лебедева В.В.	В течение года	<p>- в части формального развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (модель «дефицита») ориентирована на получение новых знаний и навыков, необходимых в конкретной ситуации. Реализация стандартного пакета образовательных программ; - в части неформального развития: <ul style="list-style-type: none"> - модель «наставничество» — консультирование на рабочем месте более опытными коллегами или экспертами; - модель корпоративного обучения и развития; интерактивное профессиональное развитие, предполагающее формирование сообществ профессионалов-учителей на основе взаимодействия посредством сети Интернет. 	210,00	60,00	20,00	130,00
Задача 3. Обеспечить качественную реализацию образовательных программ, в том числе в рамках Консорциума «Научно-производственный образовательный кластер лёгкой промышленности»								
«Воспитание национального самосознания обучающихся» (система воспитательной работы в колледже): - <u>Подпроект</u> «Лето одно для всех!» (организация летней занятости и временного трудоустройства для всех категорий обучающихся колледжа)»	зам. дир по УВР Петренко О.В.	Шевелева Е.И.	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - определены интересы, запросы, потребности обучающихся и направления их деятельности в рамках проекта «Воспитание национального самосознания»; - каждый обучающийся включен в жизнедеятельность колледжа через различные формы учебной и внеучебной деятельности с целью формирования личностных качеств, присущих россиянину; - реализована Модель выпускника с учётом постоянно накапливаемого 	20,00	0,00	20,00	0,00

<p>- «Индустриальное партнерство» - фундамент программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников с использованием новейших технологий и оборудования: - <u>Подпроект</u> «Политехническая школа»</p>	<p>зам. дир. по УПР Тимофеева Н.А.</p>	<p>Полякова И.В.</p>	<p>В течение года</p>	<p>опыта в воспитательной деятельности; - организована летнее занятие и временное трудоустройство обучающихся колледжа</p>	<p>80,00</p>	<p>60,00</p>	<p>20,00</p>	<p>0,00</p>
<p>«Музей истории творчества НКЛПиС»</p>	<p>зам. дир. по УВР Петренко О.В.</p>	<p>Ламшаков а Т.Л.</p>	<p>В течение года</p>	<p>- включение в систему образования раннюю профессиональную подготовку школьников и воспитания культуры профессионализма и труда; - созданы условия для обеспечения трансфера передовых технологий в школьное образование, стимулирование «носителей» современных компетенций к участию в обучении школьников; - стимулирован осознанный выбор молодежи на основе практического освоения компетенций «Технологии моды» в период обучения в школе</p>	<p>20,00</p>	<p>0,00</p>	<p>20,00</p>	<p>0,00</p>

«Ты не один!» (постинтернатное сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей)	зам. дир. по УВР Петренко О.В.	Калашникова С.А.	В течение года	<p>патриотизм, гражданственность, труд и творчество, семья, социальная солидарность; активная гражданская позиция;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формируется устойчивая потребность студентов в общении, взаимодействии с памятниками истории и культуры; - обучающиеся приобрели опыт определения историко-культурного контекста окружающих их вещей, т.е. оценивание их с точки зрения развития культуры; - получен опыт проектной и исследовательской деятельности; - апробированы экскурсии, которые разработаны студентами колледжа на базе музея для групп школьников. <p>- позитивная динамика роста самоопределения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в колледже;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества жизни аудитории посредством поддержания работы эффективной системы их социальной адаптации и социальной интеграции, разностороннего развития личности; - апробирована эффективность разработанной системы мониторинга психолого-педагогического сопровождения обучающихся колледжа, попадающих под категорию 	10,00	0,00	10,00	0,00
--	--------------------------------------	------------------	----------------	---	-------	------	-------	------

«Уроки эмпатии 2.0 (формирование толерантной личности обучающегося по специальности «Гостиничный сервис»»)	зам. дир. по НМР Ефанова Л.В.	Никитина Н.Б.	2019г.	<p>участников проекта</p> <p>- Не менее 20 студентов колледжа, входящие в «контрольную группу» получили Свидетельства волонтера.</p> <p>- Проведено 5 мероприятий, в ходе которых организована коммуникация (активная и пассивная) между студентами колледжа, входящими в «контрольную группу» и детьми с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>- В мероприятиях проекта приняли участие топ менеджеры и штатные сотрудники 4 отелей г. Новосибирска, входящие в состав Методического совета, 10 преподавателей колледжа, 5 семей, воспитывающих детей инвалидов или детей с ОВЗ.</p> <p>- Степень удовлетворенности участниками мероприятий, реализованных в ходе проекта, составила 95%.</p> <p>- Опубликовано учебно-методическое пособие «Механизм формирования толерантности как профессиональной компетенции студентов сервисных специальностей».</p> <p>- Получила укрепление материально-техническая база сервисных специальностей. Оформлена «Сенсорная комната»</p>	50,00	0,00	50,00	0,00
--	-------------------------------	---------------	--------	---	-------	------	-------	------

				<p>для проведения занятий по теоретическим и практическим аспектам взаимодействия с людьми с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>- Разработан курс повышения квалификации для преподавателей колледжа и штатных сотрудников сервисных предприятий «Повышение компетентности сотрудников гостиничного бизнеса при обслуживании гостей с ОВЗ и различной формой инвалидности», 72 ч.</p> <p>- Курс повышения квалификации для преподавателей колледжа и штатных сотрудников сервисных предприятий «Повышение компетентности сотрудников гостиничного бизнеса при обслуживании гостей с ОВЗ и различной формой инвалидности» в объеме 72 ч. изучен 5 преподавателями колледжа и 12 штатными сотрудниками отелей, входящими в состав Методического совета</p>			
ИТОГО:				18356,0	16916,0	1206,0	290,00